**16.11 Літературне читання**

**Тема. «Цап та баран» (українська народна казка)**

Хід уроку

***1.Робота над чистомовкою.***

Шу-шу-шу, шу-шу-шу — чистомовки я пишу.

Ят-ят-ят, ят-ят-ят — їх пишу для всіх малят.

Ки-ки-ки, ки-ки-ки — всі говорять залюбки.

Ло-ло-ло, ло-ло-ло — щоб чисте мовлення було.

**2. Вправа на розвиток уваги до слова «Що зайве?»**

— Прочитайте. Які слова після двокрапки випадково потрапили до рядка? Поясніть чому.

*Білка*: горішки, шишки, гриби, морозиво, цукерки.

*Сад*: яблуня, смородина, гарбуз, помідор, черешня.

*Математика*: додавання, наголос, віднімання, число, знак множення.

*Природа*: сонце, небо, тварини, будинок, рослини.

**3. Актуалізація опорних знань**

— Відгадайте загадки та впізнайте персонажів української народної казки, яку сьогодні ми будемо читати.

Походжає по долині

В кучерявій кожушині,

Роги в нього кручені,

Боляче так буцають!

Вперто встав, немов бовван,

У кошарі пан...

Задавака волохатий,

Ще й рогатий, бородатий.

Він травицю — скуб та хап.

Здогадались, хто це?

Засвітились серед ночі

В темній хащі жовті очі.

Наче лісу грізний дух —

Гострі ікла, сірий смух.

Полювати йде хижак.

На весь ліс наводить жах.

— Що є спільного у барана і цапа? Що їх може об'єднувати?

— Що ви знаєте про вовків?

— У яких стосунках між собою ці тварини в природі?

**4. Повідомлення теми та завдань уроку. Мотивація навчальної діяльності**

— Ви вже читали багато казок. Часто тварини, які в них діють, мають певні риси. Ми звикли, що лисичка — хитра, заєць — боягуз, їжачок — розумний. А якими рисами народ часто наділяє барана та цапа? Вовка?

— Ознайомимося сьогодні з українською народною казкою «Цап і баран», подивимося, якими постануть у цій казці цап і баран, вовк, які події там відбуватимуться і чого навчить нас ця казка.

**Словникова робота.**

Пояснення незрозумілих слів і висловів

Самостійне здобування інформації з підручника (с. 44) — читання значення слів: відсіля, п'ятами накивати, курінь, прибрались, ворожити, ворожбит.

Пояснення значення виразів

— Поясніть, як ви розумієте такі вислови:

ні сад, ні город за ними не вдержаться (не будуть рости);

із двору майнули (втекли);

голови збудешся (загинеш);

хай вам абищо з вашою компанією (ану вас);

вовк роздумавсь (подумав, поміркував).

**Поглиблений смисловий і структурний аналіз тексту**

**1) Читання казки.**

**2) Бесіда за змістом казки.**

— Хто є дійовими персонажами прочитаної казки?

— У яких стосунках були цап та баран?

— Чому їм довелося облишити свого господаря?

— Що знайшли по дорозі цап і баран?

— Кого зустріли тварини під час своєї подорожі?

— Як цап і баран врятувалися від вовків?

— Як вовки хотіли врятуватися?

— Завдяки чому цап і баран перемогли аж трьох вовків?

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=4HRtxxo9HWU>

**Прослуховування аудіоказки «Цап та баран»** [**https://www.youtube.com/watch?v=w2URvPl9Q7s**](https://www.youtube.com/watch?v=w2URvPl9Q7s)

**Вибіркове читання. Вправа «Голова та хвіст».**

— Знайдіть і прочитайте речення, що мають такий початок і кінець.

Цап та баран ... майнули.

Приходять ... варять.

Тут уже ... втікати.

Як почав ... накивати.

Прийшли ... забрались.

Ліг ... ворожити.

А цап ... живуть.

**Складання характеристики головних персонажів.**

Серед поданих слів оберіть ті, що відповідають характеристиці персонажа. Доберіть приклади з казки, що підтверджують ваш вибір.

Розумний, несміливий, дужий, сміливий, сильний, недужий, кмітливий, нерозумний, жадібний, щедрий.

***Визначення головної думки казки.***

— Складіть прислів'я, поєднавши їхні частини. Поясніть, як ви їх розумієте.

|  |  |
| --- | --- |
| У дружбі — | то найбільший скарб. |
| Де сила не зможе, | сила. |
| Вірний друг — | там розум допоможе. |

— Яке з прислів'їв виражає головну думку казки «Цап та баран»?

— Чого саме навчає нас ця казка? Що засуджує?

**Вправа «Упіймай помилку».**

— Прочитайте речення, що відображають послідовність подій у казці. Де є помилка?

— Розташуйте речення в правильній послідовності.

[ ] Були собі чоловік та жінка, мали вони цапа й барана.

[ ] Ідуть та йдуть, аж посеред поля лежить вовча голова.

[ ] Цап та баран те почули, хутко з двору майнули.

[ ] Приходять, аж то вовки кашу варять.

[ ] Баран приніс вовчу голову.

[ ] Тут вовки злякалися.

[ ] Цап та баран зробили собі куріть та й живуть.

[ ] Вовки знайшли цапа та барана на дубі.

— Розгляньте малюнки-пазли на с. 42 та 44 і перевірте, чи правильно ви виконали завдання.

**ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА**

Інтерактивний прийом «Незакінчене речення»

·    На уроці ми читали казку...

·    Головними героями казки є...

·    Нас казка вчить...